

**«Айгөлек» бөбекжай бақшасы»  
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны  
«Өзін-өзі аттестаттау»  
барысындағы оқу-әдістемелік жұмысының  
сараптамасы**

## Мазмұны

### 1. Ұйым туралы жалпы мәліметтер

Құрылыстың жалпы ауданы

Заңды мекен-жайы

### 2. Ұжым құрамын талдау

Білім деңгейі

Педагогтердің сапалық және сандық құрамы

Дағды деңгейі

Жас құрамы

Жұмыс тәжірибесі туралы ақпарат

Педагогикалық ұжымның қозғалысы

Штаттық кестені сақтау

### 3. Тәрбиеленушілер туралы мәлімет

Тәрбиеленушілер контингенті:

Әлеуметтік статустары

Жетім балалар мен, қамқоршылықсыз қалғандар туралы мәліметтер

### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Тәрбиеленушілердің қатынасуы

Бақылау

Психологиялық-педагогикалық қолдау жұмысының формалары

### 5.Тәрбие жұмысы

Медициналық қолдаудың сауықтыру жұмыстары

Балалардың қатысу күндері

Аурушандылық туралы ақпарат

Балалар денсаулығы тобы

Сауықтыру жұмыстарының формалары

Басқа ұйымдармен сабақтастық

### 6.Оқу және материалдық құндылықтар

Топ туралы мәліметтер

Оқу материалдарымен қамтамасыз ету

Оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету

### 7. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Ғаламтор

Инновациялық технология туралы мәлімет

Материалдық база

### 8. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Бағдарлама мазмұнының даму деңгейі

### 9. Тәрбиешілердің жетістіктері

Әдістемелік әзірлемелер

### 10. Қосымшалар

**«Айгөлек» бөбекжай бақшасы»  
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны  
туралы ақпарат парағы**

**Ұйымның атауы:** Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

**Орналасқан жері:** Павлодар қаласы Аққулы ауданы Қарақала ауылы Арынова көшесі 38 А

**Жетекшісі:** Басшы міндетін атқарушы Сейтағзам Б

Меншік нысаны: мемлекеттік

Жалпы ауданы: 325,6 м<sup>2</sup>

Топтық бөлмелердің ауданы: 206,5 м<sup>2</sup>

Жобалық қуаты: 50

Балалар саны : 50

Оқу-материалдық базасы: 2 оқу бөлмесі, 2 жатын бөлмесі

Балабақшада: 2 топ бөлмесі, асхана, медициналық кабинет, изолятор.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы: педагогтен тұрады:

жоғары білімі бар - 57,2 (%)

арнаулы орта- 42,8 (%)

Бар:

Жоғарғы санат -0

Педагог шебер-0

Педагог зерттеуші-0

Бірінші - 0 (%)

Педагог сарапшы-0

Екінші - 0%)

Педагог модератор-0%)

Педагог-1 /14,2%

Санатсыз – 7 (%)

## **I бөлім . Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы ережелер мен мәліметтер**

«Айгөлек» бөбекжай бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны талаптарға сай білім беру қызметтерін көрсету үшін жағдай жасау бойынша мемлекеттік коммерциялық емес ұйым болып табылады. Жедел бақылау құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға мәртебесі бар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарты.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының заңды мекенжайы:

Қазақстан Республикасы, индекс 140708, Павлодар қаласы, Аккулы ауданы Қарақала ауылы Арынова көшесі 38 А

aigolek1010; @mai.ru. I телефон/факс: 8718225286

Павлодар облысының білім беру басқармасы Ақулы ауданы білім беру бөлімінің «Айгөлек» бөбекжай бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны 2010 жылы құрылды.

Контингент-50 бала, 2 топ бар.

Оқыту мемлекеттік тілінде жүргізіледі.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымының ішкі тәртібін реттейтін құжаттар , әкімшілік құжаттар , оның ішінде:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік , алғашқы тіркелген күні 2010 жылы 08 қарашада. № 278/10-а Павлодар облысы Лебяжі ауданының әкімдігі қаулысы негізінде, БСН-110240002025

2022 жылғы 20 қазанда № 705 бұйрығымен бекітілген негізінде « Павлодар облысының білім беру басқармасы,Ақкулы ауданы білім бері бөлімінің «Айгөлек бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазналық кәсіпорнының Жарғысы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау туралы №KZ41RVK00043690 хабарлама, 21.12.2022 берілген күні

Павлодар облысының денсаулық сақтау басқарамасының берген № 50 сериялы медициналық қызметпен айналысуға лицензия 2011 жылғы 24 қазанда берілген, медициналық және дәрігерлік қызметтің мынадай түрлеріне берілді: «Балаларға консультациялық-диагностикалық көмек-мынадай мамандықтар бойынша: дәрігерге дейінгі » мемлекеттік лицензияға №13004448 қосымша 2013ж 27 наурызда берілген.

2010 жылғы 10 желтоқсан № 247 жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар туралы анықтама негізінде бақшаға жедел басқару құқығындағы келесі жылжымайтын мүлік объектілері бекітілді: негізгі нысан гимарат, кадастрлық нөмірі:14-209-032-131 , жалпы ауданы 325,6 м2, 0,0314 га жер учаскесі , жалпы учаскесінің алаңы: 0,1663 га.

Балабақшаның даму болашағын анықтау мақсатында 2020-2025 жылдарға арналған Даму бағдарламасы әзірленді, мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары бар.

Бекітілген ережеге сәйкес жұмыс істейтін балабақша басшысы бекіткен педагогикалық кеңес , педагогикалық сағаттар арқылы басқару органдары болып табылады.

## Медициналық бөлімше

Медициналық блок мыналардан тұрады:

1-емдеу бөлмесі

1-изолятор

Медициналық блоктың мақсаты:

-алғашқы жәрдем

-тағамдық бақылаулар .

### II бөлім. Педагогтердың сапалық және сандық құрамы

Мемлекеттік тапсырысты орындау үшін штат кестесінде педагогтар мен мамандардың штат бірліктері қарастырылған. Бөбекжай бакша құраммен камтамасыз ету есепті жылдары 100% құрайды.

#### Педагогтардың білім деңгейі

Педагогтардың саны		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		10	8	7
Жоғары білімі	Педагогтар	6	5	4
	%	60 %	62,5 %	57,2 %
Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	Педагогтар	0	2	2
	%	11,1%	25%	28,5%
Орташа-арнайы	Педагогтар	4	3	3
	%	40%	37,5%	42,8%
Оның ішінде мектепке дейінгі орта арнаулы білімі бар	Педагогтар	4	2	2
	%	40%	25 %	28,5 %
Сырттай оқу	Педагогтар	0	0	0
	%	0	%	%

Ағымдағы оқу жылында педагогикалық ұжымның ішінде 62,5% жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде 25 % мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылған. Педагогтардың 37,5 % -ының орта арнаулы білімі бар, олардың 25 %-ы мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылған. Ағымдағы жылы тәрбиешілердің жалпы санындағы мектепке дейінгі білім берудің үлесі 100 % құрайды. Педагогтардың 100% -ы педагогикалық білімі бар.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес балабақша тәрбиешілері жоспар бойынша аттестациядан өтеді.

### Педагогтардың саналық деңгейі

Барлық педагогтардың саны		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Жоғары санатты/оқытушы-зерттеуші	Педагогтар	0	0	0
	%	0	0	0
Бірінші санат/педагог-сарапшы	Педагогтар	0	0	0
	%	%	%	%
Екінші санат/педагог-модератор	Педагогтар	2	0	0
	%	20 %	%	%
Педагог	Педагогтар	0	0	1
	%	%	%	12,5 %

Жоспар бойынша педагогтардың саналық деңгейінің көтерілгені аттестация нәтижелерімен расталады. 2021-2022 оқу жылына 9 педагог аттестаттау жоспары бойынша енгізілген.

### Педагогтардың жас құрамы туралы мәліметтер

Барлық педагогтардың саны	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	10	8	7
20 дан 30 жасқа дейін	1/ 11,1 %	1/ 12,5 %	2/ 28,5 %
31 ден 40 жасқа дейін	3/ 33,3 %	3/ 37,5 %	3/ 42,8 %
41 ден 50 жасқа дейін	1/ 11,1 %	1/ 12,5 %	1/ 14,2 %
51 ден 60 жасқа дейін	3/ 33,3 %	3/ 37,5 %	1/ 14,2 %
61 ден 63 жасқа дейін	1 11,1 %	0	0

Ағымды оқу жылында 20-30 жас аралығындағы педагогтердің 2 -28,5% , 31 жастан 40 жасқа дейін -42 %.

Ұжымды жаңа педагогикалық кадрлармен толықтыру қарқынды жүріп жатыр. Жас педагогтар қауымы артып келеді.

### Тәжірибе туралы ақпарат

Жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барлығы	10	8	7
1 жылға дейін	1 / 11,2 %	2/ 25%	0
3 жылға дейін	1 / 11,2 %	2/25%	4/ 57,2%
5 жылға дейін	0	0	0
10 жылға дейін	3 / 33,3%	2/ 25%	0
20 жылға дейін	2 / 22,2%	1/12,5%	3 / 42,8%
20 жылдан жоғары	2 /22,2%	1/12,5%	0

Ағымды оқу жылында 3 жылға дейін еңбек өтілі бар педагогтар құрайды -57,2 % , ал 20 жылға дейін -42,2 %.

### Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру

Саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші-бұл мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби шеберлігінің өсу динамикасы. Педагогтарға жалпы курстық қайта даярлаудан өтіп, педагогикалық шеберліктерін арттыру жоспарлы түрде бекітіледі. Педагогтардың біліктілігін арттыру «Өрлеу» АҚ, ППУ, ИнеУ, «Педагогикалық шеберлік орталығы» базасында біліктілікті арттыру арқылы ұйымдастырылады.

Бөлімдер	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Педагогтар	2	4	1
%	22,2%	50 %	14,2%

Курстық оқыту жоспарына сәйкес есепті кезеңде педагог (85,7%) оқытылды, жоспарлы қайта даярлаудан өтпеген педагогтер саны -1 педагог ( 14,2%) .

### Жас педагог мектебі

1 жас педагогтың шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында «Жас мамандармен жұмыс жоспары» іске асырылуда. Жас мамандармен жұмыс жоспарында жас педагогтің кәсіби біліктілігін арттыру жұмыстары қарастырылған, тәлімгерлік қызметі бекітілген

### Кадрлардың қозғалысы

<b>Көрсеткіштер</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Қабылданған тәрбиешілер	0	2	0
Жұмыстан шығарылған тәрбиешілер	0	0	0
<b>Онымен бірге</b>			
Өз еркімен	0	0	0
<b>Олардың ішінен</b>			
Жалақыға толмайтындар	0	0	0
Көшу арқылы	0	0	0
Басқа жұмысқа ауыстырылды	0	0	0
Күндізгі оқу нысанымен	0	0	0
Денсаулыққа байланысты	0	0	0
Еңбек тәртібін бұзумен	0	0	0
Зейнеткерлікпен	0	0	1
<b>Барлық педагогтар саны</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Үш жылда кадр қозғалысын тұрақты, келіп кеткен педагогтар жоқ. Еңбек тәртібін бұзушылар жоқ.



### Ш бөлім. Балалар контингенті туралы мәлімет

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін автоматтандыру «Balabagsha.nation.kz» порталы арқылы жүзеге асырылады. Әрбір балаға жеке іс жасалады, оған мыналар кіреді: жолдама, ата-ананың (немесе оны алмастыратын тұлғаның) баланы мектепке дейінгі мекемеге қабылдау туралы электронды өтініші, мектепке дейінгі мекеме мен ата-ана арасындағы келісімшарт, балабақшаға рұқсат етілген анықтамамен қабылданады. Барлық жеке істер балалардың тізімдеріне сәйкес қолжетімді. Бағыттар тізімдері, балалардың қозғалыс кітабы, балалардың қозғалысы туралы бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналық келісімшарттарды тіркеу журналы жүргізіледі.

Жобалық қуаты 50 орындық, балабақшада 2 топ бар. Балабақшаның жұмыс уақыты:17,30-ге дейін .

Балалардың саны: 50.

Жас құрамы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Топ саны	2	2	2
I кіші тобы	1/2%	25/24%	1/2%
II кіші тобы	13/26%	25/24%	21/42%
Ортаңғы тобы	11/22%	6/24%	11/22%
Ересек тобы	25/50%	7/28%	17/34%
Барлық тәрбиеленушілер саны	50	50	50

### Тәрбиеленушілердің жыныс контингенті бойынша мәліметтер

Жалпы балалар	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	50	50	50
<b>Үлдар</b>	29/58%	30/60%	19/38%
<b>Қыздар</b>	21/42/%	20/40%	31/62%

### Ата-анасының қамқорлығынсыз немесе қорғаншылықта қалған жетім балалар туралы мәліметтер

Отбасы құрамы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Жетім балалар	-	-	-
Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	-	-	-
Қамқорлықтағы балалар	-	-	-

### IV бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

Балабақшаның әдістемелік жұмысы оқу-тәрбие процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, жеке тұлғаның үйлесімді дамуына жағдай жасауға, кәсіби шеберлігін арттыруға және жаңа ұрпақ педагогтарын қалыптастыруға, жаңашыл әрекеттер. Ол мониторингтік зерттеулерге, оқу-тәрбие процесінің күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені, заманауи білім беру технологияларын және мектепке дейінгі білім беру саласындағы инновацияларды енгізуге негізделген. Бөбекжай бақшасы жылдық жоспар мен даму бағдарламасына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағытары белгіленеді.

Коллегиялық басқару органары болып бекітілген ережеге сәйкес істейтін педагогикалық кеңес, педагогикалық сағаттар болып табылады.

Жұмыс оқу жоспарлары мен сабақтар кестесі «Барлық деңгейдегі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндеттерді стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына; 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-әрекеттер арқылы жүзеге асады. Тәрбиешілер әдіскермен келісіліп, бөбекжай-бақшаның басшысымен бекітілген перспективалық жоспарлар құрылды. Оқу сағаттарының саны жұмыс оқу жоспарының сағат санына және ұйымдылықтырылған оқу кестесінің кестесіне сәйкес келеді.

Бөбекжай-бақша тәрбиешілері өз жұмысында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеудің үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа алады.

Бөбекжай бақшасының жұмысы мен жылдық жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіледі, басшының мөрмен расталған қолдары бар.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары :

-нормативтік құжаттармен жұмыс ;

-диагностикалық жұмыс ;

-педагогтардың өзін—өзі тәрбиелеу жұмысы;

-сараптамалық –аттестаттау жұмысы;

-педагогтар тәжірибесін қорытындылау;

-жас және жаңа бастаған педагогтармен жұмыс ;

-педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кеңестер және т.б. ұйымдастыру;

-түрлі байқаулар, шолулар ұйымдастыру;

-эксперименттік-ізденіс , эксперименттік, инновациялық іс-әрекеттерді әдістемелік

камтамасыз ету;

-кәсіби дағдылары әртүрлі деңгейдегі мұғалімдермен жұмыс ;

-әдістемелік қызметтің қызметіне талдау.

Ұжыммен әдістемелік жұмыс келесі практикалық мәселелерді мәселелерді шешуге бағытталған.:

-педагогтардың қарым-қатынас кезеңінде үздіксіз кәсіби дамуы мен кәсіби және тұлғалық мәдениетін жүйелі ұйымдастыру және әдістемелік камтамасыз ету, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруына, өзін-өзі тәрбиеленуіне ықпал ету;

-педагогикалық ұжыммен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерделеу, талдау және бағалау;

-мектеп жасына дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі озық инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, тарату;

-ақпараттық-талдамалық камтамасыз ету жүйесін, инновациялық және заманауи білім беру технологияларын енгізуді әдістемелік камтамасыз етуді жетілдіру;

-әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара іс-қимылды күшейту;

-педагогикалық ұжыммен жұмысты ұйымдастыруды диагностикалау нәтижелерін және әкімшілік немесе өзге де бақылау кезінде анықталған оқу-тәрбие процесін жүзеге асырудағы кемшіліктерді ескере отырып, реформаланған білім беру жүйесін дамытудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әдістемелік қызметті жоспарлау.

Әдістемелік қызмет түрлері:

-ұйымдастырушылық –әдістемелік қызмет;

-оқу-әдістемелік қызметі;

-ғылыми –зерттеу қызметі;

Педагогикалық ұжыммен жеке дара жұмыс және олардың өзін-өзі тәрбиелеуі;

-ақпараттық-талдау қызметі;

-диагностика;

-әдістемелік мониторинг.

Ұсынылған кестеде бөбекжай бақша тәрбиешілерінің үш жыл бойына қатысқан іс-шаралары көрсетілген.

Бұл деңгейде бөбекжай-бақшаның әдістемелік жұмысына ерекше орын беріледі. Оның негізгі мақсаты-өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі дамытуға дайын пікірлес адамдар командасын құру.

Қазіргі уақытта педагогикалық ұжым педагогикалық тәжірибені жалпылау, әрбір мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылық әлеуетін дамыту мәселерін шешуде.

#### Қолданылған бағдарламалар мен инновациялық технологиялар

Жас топтары	Қолданылған инновациялық технологиялар
кіші, ортаңғы, ересек	Мнемотехника Денсаулық сақтау технологиялары ТРИЗ элементтері

#### Педагогтардың қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық ауқымдағы әдістемелік және мәдени-ағарту жұмыстарына қатысуы

Қатысқан жылдары	Аудандық, қала мен облыстың МО және шеберлік сыныптарына, семинарларына қатысу	Қала мен облыстың ғылыми-практикалық конференцияларына қатысу (сөйлеулер, мақалалар)	Жұмыс тәжірибесі қала, облыс, республика деңгейінде жалпылау	Педагогтардың байқауларға (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) қатысуы	Рефлексия (газет, журнал, жинақтардағы жарияланымдар)
2020-2021	1	1	0	0	1
2021-2022	1	0	0	0	0
2022-2023	0	0	3	3	0

## 1. МДҮ –дағы сапалы көшбасшылық және менеджмент

№	Аты-жөні	Лауазымы	Туған күні	Дипломдық білім	Педагогикалық тәжірибе	Әкімшілік еңбек өтілі
1	Сейтағзам Б	Басшы	08.01.1984	Жоғары	9	1
2	Калиева И.М	Әдіскер	17.11.1974	Жоғары	13	3

Бөбекжай-бақшаішілік бақылаудың жылдық жоспарында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру сапасы мен режим сәттерінің сақталуын қамтитын фронтальды, салыстырмалы, қорытынды бақылау түрлері көрсетілген.

Балабақша қызметін бақылауды әкімшілік жиналыстар, меңгерушімен және ата-аналар жиналыстары арқылы байқауға болады.

Жедел бақылау ата-аналармен жұмысты талдауды, балалардың денсаулығын сақтауды, балалардың тамақтануын талдауды, топтағы құжатнаманы талдауды, педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеуін және т.б.

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі**

Бөбекжай бақша пәнаралық байланыс жұмыс істейді: балалармен түзету-педагогикалық жұмысқа бағытталған логопедиялық және әлеуметтік психологиялық қызметтер. Сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға көп көңіл бөлінеді.

Жедел бақылау ата-аналармен жұмысты талдауды, балалардың денсаулығын сақтауды, балалардың тамақтануын талдауды, топтағы құжаттаманы талдауды, педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеуін және т.б.

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі.**

Бөбекжай бақша пәнаралық байланыс жұмыс істейді: балалармен түзету-педагогикалық жұмысқа бағытталған психологиялық қызметтер. Сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға көп көңіл бөлінеді.

Бөбекжай бақшада психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді. Балалардың медициналық паспорты зерделегеннен, мамандар денсаулығына диагностика жүргізу және тексеруден кейін, МДҮ бейімделу және даму, бағдарламаны меңгеруді қиындықтары бар тәрбиеленушілер анықталады. Жеке түзету көмегін көрсету үшін тізімдер және балалармен жұмыс жоспары әзірленеді. Ата-аналармен әңгімелесулер, кеңестер өткізіледі. Был 2022-2023 оқу жылында балабақшада ерекше білім беру қажет ететін балалар саны -3

Бөбекжай бақшада оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар. Даму бағдарламасы балабақша ұжымының 2020-2025 жылдарға арналған мақсаттарын, негізгі міндеттерін, күтілетін нәтижелерін және негізгі іс-шараларын анықтайды. Бөбекжай бақшада Педагогикалық кеңес туралы Ереже бар. Педагогикалық кеңестерді өткізу нысандары әртүрлі (доңгелек үстел, шығармашылық зертханалар, іскерлік ойындар, пікірталас, онлайн). Педагогикалық кеңестер хаттамаларының журналы нөмірленеді, тігіледі, директордың мөрімен және қолымен қуәландырады. Балабақшада педагогикалық құзыреттілікті арттыру мақсатында әдістемелік сағаттар, ұжымдық кеңестер, жас маманға жұмыс жоспарлары құрылды. Жоспарланған іс-шаралардың тақырыптары өткен жылдың сараптамалары нәтижесінде қарастырылады.

### V бөлім. Оқу-тәрбие жұмысы

Балабақшада ата-аналармен қарым-қатынастың белгілі бір жүйесі құрылды. Бөбекжай бақшада ата-аналармен қарым-қатынастың дәстүрлі түрлерімен (кездесулер, әңгімелесулер, кеңестер) қатар, өзара әрекеттестіктің тиімді бөліктері: «Балабақшада тәрбие жұмысының нәтижелері», «Ауырған балаларға мониторингтік талдау», сонымен қатар колөнер жұмыстары, түрлі тақырыптағы суреттер, спорттық ойын-сауық шаралары. Сондай-ақ жоспарланған іс-шаралар, соның ішінде жалпы ата-аналармен топтық жиналыстар өткізіледі. Ата-аналарды барлық мерекелік шараларға қатысуға шақырылады. Ата-аналарға жеке кеңестер, сауалнамалар жүргізіледі. Тәрбиешілер музыка жетекшісімен «Алтын күз», «Аналар мерекесі», «Наурыз келді», «Жаңа жыл» атты ашық шаралар өткізеді. Балалар мен ата-аналардың жұмыстарының көрмелері ұйымдастырылып, үнемі жаңартылып отырады. Отбасы мен бөбекжай бақшаның жұмыс формалары педагогикалық мәдениетті арттыру, ата-аналардың балаларды тәрбиелеудің барлық салаларына белсенді қатысуын қамтамасыз ету мақсатында баланы дамытудың бірыңғай педагогикалық кеңістігіне ата-аналарды тартуға ықпал етеді. Ата-аналармен өзара іс-қимыл жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады және ата-аналарға бала тәрбиелеуде көмек көрсетуге негізделген. Ересек топ тәрбиеленушілердің ата-аналарымен сауалнама жүргізіледі, ол баланың денсаулық жағдайының ерекшеліктері мен оның отбасындағы өмір салты туралы қажетті ақпаратты алуға мүмкіндік береді.

### Медицина сүйемелдеу сауықтыру жұмысы

Тәрбиеленушілердің денсаулығына ерекше көңіл бөлінеді, дер кезінде медициналық тексеруден өтеді, суық тию, соматикалық және басқа да аурулардың алдын алу бойынша жұмыстар ұйымдастырылады, топтар мен басқа да үй жайларда санитарлық гигиеналық режим мен туберкулезге қарсы талаптар сақталады. Әр оқу жылында барлық балалар медициналық тексеруден өтеді. Медбике денсаулық тобын, антропометриялық деңгейлерін анықтайды.

### Ауырған балалардың жағдайларының саны

Аурулардың атауы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОРВИ, ОРЗ	32	27	21
Жедел бронхит			
Бронхалды астма			
Пневмония			
Ангина	8	11	8
Желшешек			
Баскасы			
Жаракат			
Қорытынды	40	38	30

Аурулардың ең көп тараған тобы-жіті респираторлық инфекциялар, жіті респираторлық вирустық инфекциялар және басқа да суық тию.Көбінесе жас балалар қыста (қаңтар-наурыз) ауырады.

## Балалардың бақшаға қатынасу жоспарының орындалуы туралы ақпарат

Көрсеткіштер	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Жалпы балалар саны	50	50	50
Қатынасу жоспары	50	50	50
Балалар күнінің фактісі	36	39	43
Жалпы өткізілген күндер	116	264	198
Балалардың орташа жылдық саны	35	35	42

Жобалық қуаттылыққа сәйкес балалар тізімі 50 бала.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары жас ерекшеліктеріне сай өткізіледі. Ата-аналармен сабақтастық өз жалғасын табуда. Күн тәртібі балалардың мектепке дейінгі ұйымда 9 сағат болуына орай 3 реттік тамақтандыруды (таңғы ас, түскі ас, бесін ас) және күндізгі ұйқыны ұйымдастырумен есептеледі. Тәрбиеленушілер үшін күн тәртібі балалардың жас ерекшелігіне сәйкес келеді және олардың үйлесімді дамуына ықпал етеді. Күн тәртібін ұйымдастырған кезде педагогпен бірлескен әрекет пен өздік әрекет арнайы ұйымдастырылған оқыту, дамыту жағдаяттары және балалардың қалауы бойынша еркін ойын, практикалық әрекетте дұрыс кезектестіріліп отырады.

### Тамақтандыру

Балабақшада 10 күндік маусымдық ас мәзірі әзірленіп, оны балабақша басшымен бекітіп, өнім шығымдылығы көрсетілген тағамдардың картотекалары құрастырылды. Азық-түлік құны орта есеппен күніне 680 теңгеден 740 теңгеге дейін. Үш рет тамақтану: таңғы ас, түскі ас және бесін ас беріледі.

Асхана жабдықтары жұмыс жағдайында, ыдыс аяқтар бала санына жеткілікті мөлшерде, СанПин талаптарына сәйкес келеді. Балалар топ бөлмесінде тамақтанады. Еттің, балықтың тағамдық нормалары сақталады. Әрбір ет, сүт тағамдарына сертификаттар, ветеринарлық сертификаттар, сапа сертификаттары бар.

### Мектеппен сабақтастық

Болашақта мектеп бағдарламасын игеру үшін балаларды жан-жақты дамыту. Балалардың мектепке ауысуын жеңілдету, жаңа ортаға тез бейімделуге жағдай жасау. Негізгі білім беру бағдарламаларын ойлағандай іске асыру үшін тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына ортақ кеңістік жасау. Басты мақсаты баланың мектепке дейінгі және бастауыш мектептегі оқыту, тұтас педагогикалық үдеріске, тізбекті және перспективалық сипаттауға, жүзеге асыру бірыңғай желіге дамыту. Барлық іс-шаралар оқу жылының басында мектеп директоры мен балабақша басшысы қол қойылған келісімге сәйкес жүргізіледі. Жұмыс жоспары педагогтармен, ата-аналармен және әдістемелік жұмыс бөлімдерімен қамтылған. Бөбекжай бақшада өткізілетін іс-шараларға мектеп педагогтары шақырылады.

## VI бөлім. Оқу-материалдық құндылықтар

Бөбекжай бақшаның материалдық –техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, қазіргі білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қорытындылар бар). Балабақшада медициналық көмек көрсетуге арналған медициналық кабинет, ас блогы, кір жуатын бөлме және жатын бөлмесі бар. Балабақшада мемлекеттік рәміздер стенді, оқу-әдістемелік, ақпараттық , ата-аналарға стендтер безендірілген. Балабақшаның негізгі үй-жайларының аумақтары санитарлық талаптарға сәйкес келеді.

### Балабақша үй жайларының квадратурасының көрсеткіштері

Бөлменің атауы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Музыкалық зал	м2	м2	м2
Медициналық кабинет	12,6 м2	12,6 м2	12,6 м2
Әдістемелік кабинеті	35,2 м2	35,2 м2	35,2 м2
Завхоз кабинеті	м2	м2	м2
Дене шынықтыру залы	м2	м2	м2

Қолда бар ресурстар тиімді пайдаланылады, әкімшілік қаржылық ресурстарды ұтымды пайланады.

### Пәндік –дамытушы ортаны жабдықтау

Барлық ойын дамыту кеңістігі таңдалған бағдарламаның мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын жүзеге асыруға ықпал ететін «Денсаулық», «Шығармашылық», «Қатынас», «Таным», «Әлеумет» белсенділік орталықтарына бөлінген.

Пәндік-дамытушы ортаны құрастыру кезінде келесі талаптар сақталды: гигиеналық , психологиялық –педагогикалық , гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдық, жайлылық , қауіпсіздік және байлықты қамтамасыз ету сияқты пәндік-дамытушы ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді, сенсорлық әсерлер , балалардың дербес жеке іс-әрекеттері және зерттеу мүмкіндіктері.

Пәндік-дамытушы ортаны жобалау үшін әр түрлі материалдар, құрал-жабдықтар және пәндік ортамен әрекеттестікте тәрбиеленушілердің іс-әрекетінің тақырыптары қолданылады: пәндік-дамытушы ортаны толтырудың қажеттілігі мен жеткіліктілігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ баланың өзін-өзі таныту мүмкіндігін, жеке жайлылығы мен эмоционалды жай-күйін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін педагогикалық мақсаттылық түрлендіру.

Топпық кеңістік көптеген дамыту материалдарымен жабдықталған , жақсы бөлінген аймақтар түрінде ұйымдастырылған. Барлық бөлімдер мен материалдар балаларға қол жетімді етіліп, оларға өзіндік танытуға, өзінің ойынаға мүмкіндік берілген.



Педагогтар балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Топта дамыту орталықтары бар: сюжеттік –рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, көрмелер, табиғат бұрыштары(табиғатты бақылау) тәжірибелік іс-әрекет бұрышы, спорт бұрышы, ойын бұрышы (құрылыс материалдарымен ойнауға арналған) , ұл балаларға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, көрнекіліктер, музыкалық, ас үй, шаштараз, дәріхана, аурухана бұрыштары бар.

Бұрыштардың жабдыкталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарлауына сәйкес өзгереді.

Балабақшада ұйымдастырылған пәндік дамытушы орта балалардың танымдық және шығармашылық әрекетін бастайды, балаларға іс-әрекет түрлерін таңдау еркіндігін қамтамасыз етеді, қауіпсіз әрі ыңғайлы. Балабақшада «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында патриоттық бағыт жоспар бойынша жүзеге асырылуда.

Топтағы жиназдар биіктік көрсеткіштеріне сәйкес таңдалады және санитарлық талаптарға сәйкес орналастырылады.

Пәндік орта балалардың іс-әрекетін ұйымдастыруды ескере отырып құрылады. Оқыту іс –әрекетінде оқытылатын тақырыпқа сай дидактикалық материалды таңдау.Педагог пен баланың бірлескен жұмысы үшін педагог пәндік ортаны балаларда туындайтын қызығушылықтарға сәйкес ойын және сурет салу, жобалау және басқа да әрекеттерге арналған материалдармен толықтырады, қанықтырады, өзгертеді.

Пәндік дамытушы орталықтарында құрал-жабдықтардың негізгі бөлігі , алмастырғыш заттар тәрбиешілердің өз қолымен жасалады. Топта мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалған.

Оқыту –білім беру бағдарламаларына сәйкес дидактикалық ойындардың, өтпелі тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдардың, әртүрлі картотекалардың жиынтығы, театрдың әртүрлі түрлерінің т.б. Топта сауықтыру-шынықтыру шараларына арналған дәл-үрден тыс құрал-жабдықтар бар.

## VII бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Оқу-әдістемелік әдебиеттердің саны (ОӘӘ), арнайы әдебиеттер бар болған жағдайда, бірлік-48. Қазақ тіліндегі кітаптар саны, дана—38. Орыс тіліндегі кітаптардың саны, дана-9. Басқа тілдегі кітаптардың саны, дана-0.

	Барлығы
Келіп түсуіне қарай компьютерлер саны, бірлік*	1
Барлығы	3
- оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар	2
Оқу/тәрбиелік үдерісінде қолданады	2
- оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар	2
Оқытушыларға/мұғалімдерге/тәрбиешілерге арналған	2
- оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар	2

Әдістемелік қамтамасыз етуді жаңарту нормаға сәйкес келеді.  
Электрондық пошта: [aigolek1010@mail.ru](mailto:aigolek1010@mail.ru)

### Компьютерлік технологияны қолданудың саны, сапасы және тиімділігі, INTERNET желісіне қол жеткізу

Көрсеткіштер	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Компьютерлер мен ноутбуктар саны	2	2	3
Принтерлер саны	2	2	2
Сканерлер саны	1	1	1
Интернет желісіне қол жеткізу	4 МБ/с	4Мб/с	10 Мб/с

## VII бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі орындалу сапасының көрсеткіші Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты болып табылады. Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтар танымдық, эмоционалдық мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту. Балалармен педагогикалық іс-шараларды (жарықтандыру, желдету т.б.) ұйымдастыру және өткізу кезінде гигиеналық талаптарды сақтау. Мониторинг нәтижелері баланың денсаулық сақтау, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды меңгеруін және жана даму міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтайды.

## Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны*	Дағдылар игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдылар игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдылар игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдылар игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдылар игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/балалардың саны*	Барлығы дағдылар игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	2020 - 2021	0	0	1 аралас топ/14	14/100%	1 аралас/14	14/100%	1 аралас/25	25/100%	0	0	2/50	100%
4	2021 - 2022	0	0	1 аралас топ/14	16/100%	1 аралас/19	19/100%	1 аралас/15	15/100%	0	0	2/50	100%
5	2022 - 2023	1 аралас/1	0/100%	1 аралас топ/14	22/100%	1 аралас/11	11/100%	1 аралас/15	15/100%	1 аралас/2	2/100%	2/50	100%

**Қорытынды:** Балалардың білім, білік, дағдыларды меңгеруін бақылау балалардың танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық сферасын белсендіруге, шығармашылық дербестігін дамытуға бағытталған әртүрлі әдістемелік құралдар мен олардың назарын аудару және шоғырландыру әдістерін қолданатынын көрсетті. Балалармен педагогикалық іс-шараларды және өткізу кезінде гигиеналық талаптарды сақтау, Бағдарлама материалы меңгерілді. Ең алдымен денсаулықты сақтау, танымдық және коммуникативті дағдыларға назар аудару керек.

**Шешімі:** Денсаулықты қорғау жұмыстарын күшейту, балалардың сабаққа қатысуын

сауықтыруға арналған іс-шаралар және т.б. ) сондай-ақ ата-аналармен жұмыс. Педагогтардың өз бетінше білім алуы арқылы білімін артыру. Жеке жұмысты күшейту, сонымен қатар баланың жеке даму картасымен жұмыс жасау. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды әзірлеу және енгізу бойынша жұмысты жалғастыру.

### Вариативті бөлік

Вариативтік бөлім оқу жоспарының негізгі бөлігінің салаларын қолдауға бағытталған. Вариативті бөлікті анықтауда балалардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтары және мектепке дейінгі ұйым қызметінің бағыты ескерілгені абзал. Қосымша білім берудің мақсаты-жас ерекшеліктерін ескере отырып, жеке педагогикалық негізде жалпы білім беру процесінде баланың жеке басының үйлесімді дамуы болып табылады. Балалардың қосымша білім беру жүйесіндегі қызметі олардың әртүрлі білім салаларына, өз халқының мәдениеті мен өнеріне деген қызығушылығын дамытуға ықпал етеді.

Білім беру қатынастарына қатысушылар қалыптастыратын оқу жоспарының вариативтік бөлігі мектепке дейінгі мекемедегі басым бағытқа сәйкестендіріліп іске асырылады. Педагогикалық кеңестің 2022 жылғы 31 тамыздағы №1 шешімімен оқу жоспарына ересек тобына «Шебер қолдар», ортаңғы топқа «» бағдарламалары іске асырылуда.

**«Шебер қолдар»**- құрастырушы: Сейтағзам.Б.Бакирова М

Рецензент Сергазина Ж.Ж :А.Марғұлан атындағы Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті, педагогика жоғары мектебінің аға оқытушысы,педагогика магистрі, 2022ж.

**«Ұлттық ойын»**-құрастырушы:Шокарова А.Т.Шахмарданова С.Н

Рецензент : Сергазина Ж.Ж :А.Марғұлан атындағы Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті, педагогика жоғары мектебінің аға оқытушысы,педагогика магистрі, 2022ж.

### Топтардағы вариативтік компоненттің жалпы оқу жүктемесі

Топтар / ВК ұзақтығы	«Шебер қолдар»	«Кішентай суретші»
Ересек /20-25 мин	1	1
	<b>«Ұлттық ойын»</b>	
Ортаңғы /15-20 мин	1	-

### Ересек тобы тәрбиеленушілерінің бағдарламалық бағдарламалық материалды меңгеруін салыстырмалы талдау (%)

Оқу жылы	«Шебер қол»	«Ертегілер елінде»
	2022-2023	2022-2023
<b>жоғары</b>	76 %	66,7%
<b>орташа</b>	23 %	33,3%
<b>Төмен</b>	0	0

**Тәрбиеленушілердің облыстық, қалалық олимпиадаларға қатысуы**

№	Конкурс атауы(онлайн, қашықтан)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Республиканский информационно-методический центр «Берегите природу» (қашықтан),	11		
2	«Күз бояуы» (қашықтық)		4	
3	«Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығымен ұйымдастырылған Республикалық жобалар сайысы			3
4	«Ғарыш 2021» халықаралық байқау (қашықтық)		4	
5	«Бояулар құпиясы» республикалық байқау	5		
6	«Алтын күз пейзажы» республикалық байқауы			
7	«Елдің мақтаншы» ҚР Тәуелсіздігінің 30-жылдығына орай халықаралық (қашықтық)		1	
8	«Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығымен ұйымдастырылған Республикалық жобалар сайысы			3
9	«Тәуелсіздік-Мәңгілік елдің тұтыры» «Мәнерлеп оқу»	1		
	Жалпы	17	9	6

Тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық зияткерлік турнирлерге, облыстық, қалалық іс-шараларға белсене қатысады.

Таңданған кезеңде соңғы оқу жылдарында «Білім беруге ғылым, IT –технологиялар, өнер, музыка және спорт саласындағы қашықтан өткізілген» «Біздің үлгідек достарымыз» атты халықаралық байқауларында 11 тәрбиеленуші I орындарды иеленді.

**БАЛАНЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ**

Республиканский информационно-методический центр «Берегите природу» (қашықтан) Санатхан Рамина жеңімпаз-3 дәреже 2020 оқу жылы,

Республиканский информационно-методический центр «Берегите природу» (қашықтан) оыпбай Сымбат жеңімпаз- сертификат 2020 оқу жылы

Республиканский информационно-методический центр «Берегите природу» (қашықтан) Ізбасар Назар жеңімпаз-3 дәреже 2020 оқу жылы.

Республиканский информационно-методический центр «Берегите природу» (қашықтан) Ізбасар Назар жеңімпаз-сертификат 2020 оқу жылы,

Республиканский информационно-методический центр «Берегите природу» (қашықтан) Бекмуханбетова Медина жеңімпаз-сертификат 2020 оқу жылы,

Республиканский информационно-методический центр «Берегите природу» (қашықтан) Саят Муса Аманжолұлы жеңімпаз- I дәреже 2020 оқу жылы,

Республиканский информационно-методический центр «Берегите природу» (қашықтан)

Республиканский информационно-методический центр «Берегите природу» (кашықтықтан)  
Ибраим Ариджа жеңімпаз-сертификат 2020 оқу жылы

«Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығымен ұйымдастырылған  
Республикалық жобалар сайысы жеңімпазы Бекперова Малика – 1 дәрежелі диплом

Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығымен ұйымдастырылған  
Республикалық олимпиадаға қатысып «Үздік тәрбиеленуші» номинациясының иегері Омар  
Амир 2022 оқу жылы

Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығымен ұйымдастырылған  
Республикалық олимпиадаға қатысып «Үздік тәрбиеленуші» номинациясының иегері Қали  
Расул 2022 оқу жылы

Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының 22 аудандық «Бүлдіршін» фестивалінде хореография  
жанры бойынша 2орынға иеленді Қали Нұрия, Кабдрашит Нурайым, Ибраим Хадиджа, Қанатбек  
Амина, Шокарова Айым, 2021-2022 оқу жылы

Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының 22 аудандық «Бүлдіршін» фестивалінде хореография  
жанры бойынша «Сөз өнері» номинация бойынша Қайнар Динар 2орынға иеленді, 2021-2022 оқу жылы

### IX бөлім. Зерттеу жұмысы.

#### Бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған жариялымыдар

№	Аты-жөні	жыл	Басылым	Жұмыс атауы
1	Бауржанқызы Айжан	2020	«Үстаздар газеті»	«Балабақшада музыка сабағы арқылы балаларды адамгершілік қасиеттерге баулу»
2	Бауржанқызы Айжан	2019	«Үстаздар газеті»	«Музыка – денсаулық сақтау құралы»
3	Бауржанқызы Айжан	2020	«Үстаздар газеті»	«Баланың музыкалық кабілеттерінің ерте дамуы»
	Бауржанқызы Айжан	2021	«Үстаздар газеті»	«Ойын-музыка сабағында мінезі тұйық балалардың проблемаларын шешу жолы»
4	Сейтағзам Бибигул	2023	«Педагогикалық миңбері» Республикалық басылым/ журнал/	«Білімнің бастауы бақшада»
5	Сейтағзам Бибигул	2023	«Алтын білім кілті» Алықаралық басылым/журнал/	«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі ұлттық ойындар»

Барлық педагогтар өз бетінше білім алу нәтижелерін республикалық бұқаралық ақпарат  
құралдырына жариялау ұсынылады.

Сонымен қатар, мектепке дейінгі ұйымда ұжымның зияткерлік инновациялық әлеуетін  
дамыту үшін жасалған жағдайлар тәрбие мен оқу процесінің тұтастығын толық қамтамасыз  
етуге және баланың әмбебап қабілеттерін қалыптастыра отырып, жан-жақты дамуына  
көпшілік беруге мүмкіндік береді.

Педагогтардың жетістіктері :

ҚР Президенті Қ Тоқаевтың «Жаңа Қазақстан жаңару мен жаңғыру жолы» атты  
бағдарламалық мақаласын педагогтар арасында кеңінен насихаттау мақсатында «Алтын  
білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығының ұйымдастыруымен мектепке дейінгі  
ұйымдар арасында өткізілген «Үздік педагог -2022» атты республикалық шығармашылық  
байқаудың жоғары өтуіне қолдау көрсетіп шараға қатысқан үшін Сейтағзам Бибигул алғыс  
хатпен марапатталды /2022 оқу жылы/ Шокарова Айнагүл Темірболатовна

Алғысхат «Алтын білім кілті» «Жаңару мен жаңғыру жолы» тақырыбы Берілген күні 29.12.2022ж  
Диплом I дәрежелі «Алтын білім кілті» «Үздік тәрбиеші»-2022ж республикалық байқауында  
Берілген күні 09.12.2022ж  
Диплом I дәрежелі «Алтын білім кілті» «Алтын тұғыр»--республикалық олимпиада  
марапатталды.2022 ж  
Диплом I дәрежелі «Алтын білім кілті» «Мақатаев оқулары» 2023  
Диплом I орын «Тәуелсіздік-Мәңгілік елдің тұғыры» «Мәнерлеп оқу» Қайнар Динар 19.12.2020  
Диплом I степени Шокарова Айымгуль «Ғарыш-2021» Респ.творческий конкурс

### **Жұмыс туралы қорытындылар:**

Бөбекжай бақшада балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын,баланың жан-жақты үйлесімді дамуына ықпал ететін дамушы орта жасалған.

Баланың жас және жеке дамуының ерекшеліктері ескеріліп, дене шынықтыру жаттығуларының әр түрлі түрлеріне,салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдай жасалады.

Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығы кәсіби тұрғыдан жетілуде.

Ата-аналар өз баласымен ынтымақтастықтың педагогикалық технологияларына, оны отбасылық ортада тәрбиелеу мен оқытудың әдістері мен әдістеріне,психологиялық көмек пен қолдау көрсетуге үйретеді.

Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету және қажетті түзету мен дамытуды жүзеге асыру жұмыстары жетілдірілуде.

Жұмысты өіндік талдау негізінде балабақшада Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келеді деген қорытынды жасауға болады.

### **Бірақ соңымен бірге қажет:**

Ойын, жаттығу және тәрбие элементтерін біріктіретін әртүрлі іс-әрекеттерде балалардың дене белсенділігі режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолдану қажет.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес дамушы ортаны қанықтыру арқылы балалардың қызығушылығын, қабілеттерін және даму қарқының ескере отырып, пәндік ойын кеңістігін ұйымдастыруды жетілдіру.

Жалпы адамзаттық мәдени құндылықтарымен таныстыру арқылы балалардың көркемдік қабылдауын дамыту.

Түзету-дамыту жұмыстарының оңтайлы құралдары мен әдістерін кең тандауды қамтамасыз ететін тиімді педагогикалық технологияларды қолдану қажет.

### **Шешімі:**

1. Балабақшада қажетті оқу-тәрбиелік, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу үдерісін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған.
2. Сәбилер бақшасының оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.
3. Жұмысты өз бетінше талдау негізінде сәбилер бақшасы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Басшының міндетін атқарушы:  Сейтағзам Бибиғұл

